

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN LOGÍSTICA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ANÁLISIS DE COSTOS LOGÍSTICOS

	Lic. Fernanda Viridiana López Castañeda	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
Elaboró:	Ing. José Santos González Cortés	Unidad Académica Profesional Tlalnepantla
	Lic. Aurea Evelin Rodríguez Viguera	Unidad Académica Profesional Tlalnepantla
Instructor:	Mtro. en T.D.E. Fermín Alan Vences Rufino	Dirección de Estudios Profesionales

Fecha de
aprobación:

Consejo Asesor de la Administración Central

27 de octubre de 2025

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por el Consejo Asesor
de Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	15
a) Mediciones que derivan en puntajes	15
b) Estimaciones no cuantificables	16
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	17
VIII. Evaluación del aprendizaje	18
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	18
b) Juicios y conclusiones valorativas	18
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	18



I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli Unidad Académica Profesional Tlalnepantla Facultad de Geografía			
Estudios profesionales	Licenciatura en Logística, 2024			
Carga académica	3 Horas teóricas	1 Horas prácticas	4 Total de horas	7 Créditos
Tipo	Curso		Formación Común	No
Seriación	Ninguna UA Antecedente		Ninguna UA Consecuente	



II. Presentación de la Guía

La siguiente guía de evaluación pretende la valoración de los apartados que integran la unidad de aprendizaje, para establecer recomendaciones y mejorar la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje mediante una selección de métodos, estrategias, recursos educativos y una evaluación propicia para lograr el aprendizaje.

La valoración del aprendizaje del alumno se apoyará en criterios cualitativos y cuantitativos para que se determinen con toda claridad los procedimientos y su alcance.

Como parte del proceso evaluativo de esta UA, se han incluido instrumentos de evaluación como el examen y la rúbrica para valorar los conocimientos adquiridos y algunos productos solicitados a los estudiantes.

Además, en el presente se consideran una serie de indicadores observables y medibles para evaluar el aprendizaje de los alumnos de los temas establecidos en el programa de estudios, así como las evidencias de los distintos aprendizajes para las cuales se han establecido instrumentos y momentos de evaluación



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

		PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9									
O B L I G A T O R I A S	Álgebra	4 2 6 10	→ Cálculo diferencial e integral	4 0 4 8	Teoría de decisiones	3 1 4 7	Investigación de operaciones I	3 1 4 7	Investigación de operaciones II	3 1 4 7	Ingeniería Logística	4 2 6 10	Diseño y modelado de sistemas logísticos	1 3 4 5	→ Simulación de sistemas logísticos	2 4 6 8	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l i *	-- ** ** 30	
	Probabilidad y estadística	3 1 4 7	Finanzas corporativas	3 1 4 7	→ Análisis de costos logísticos	3 1 4 7	Planeación estratégica	1 3 4 5	Metodología de la investigación	2 2 4 6	Logística integral y niveles de servicio	3 1 4 7	Comercio electrónico	3 1 4 7	Contratos y seguros	3 1 4 7			
	Contabilidad financiera	3 1 4 7	Comercio exterior	3 1 4 7	Comportamiento organizacional	3 1 4 7	Desarrollo sostenible	3 1 4 7	Sistema aduanero	2 4 6 8	Emprendimiento	1 3 4 5	Modelos en redes de suministro	1 3 4 5	Negociación y manejo de conflictos	3 1 4 7			
	Fundamentos de la Logística	3 1 4 7	Gestión de compras y proveedores	3 1 4 7	Logística de almacenamiento y centros de distribución	3 1 4 7	Logística de empaque y embalaje	3 1 4 7	Gestión de inventarios	3 1 4 7	Logística de transporte	3 1 4 7	Transporte intermodal	1 3 4 5	Ética de la persona y la comunidad	0 4 4 4			
	Derecho internacional	4 2 6 10	Geopolítica	4 0 4 8	Cartografía digital	1 3 4 5	Seguridad operativa	3 1 4 7	Gestión de marketing	1 3 4 5	Sistemas de Información Logística	2 4 6 8	Integrativa profesional*	-- ** ** 8	Logística inversa	3 1 4 7			
	Economía	3 1 4 7	Inglés 5	2 2 4 6	→ Inglés 6	2 2 4 6	→ Inglés 7	2 2 4 6	→ Inglés 8	2 2 4 6	→ Inglés 9	1 4 5 6	→ Inglés 10	1 4 5 6					
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión	0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad	0 4 4 4	Ingeniería industrial	1 3 4 5	Sistemas de gestión y certificación de la calidad	2 4 6 8	Sistemas de Información Geográfica	2 4 6 8									
	O P T A T I V A S												Optativa 1	2 4 6 8	Optativa 2	2 4 6 8			
															Optativa 3	2 4 6 8			
	HT 20 HP 11 TH 31 CR 51	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 17 HP 13 TH 30 CR 47	HT 15 HP 17 TH 32 CR 47	HT 14 HP 15 TH 29 CR 43	HT 9 HP 18+** TH 27+** CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT -- HP ** TH ** CR 30										





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Chino mandarín I</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Chino mandarín I	2		4		6		8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Chino mandarín II</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Chino mandarín II	2		4		6		8	
Chino mandarín I	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
Chino mandarín II	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Systems theory I</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Systems theory I	2		4		6		8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Logistics competitiveness estrategias I</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Logistics competitiveness estrategias I	2		4		6		8	
Systems theory I	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
Logistics competitiveness estrategias I	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Análisis espacial en Logística</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Análisis espacial en Logística	2		4		6		8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Herramientas digitales</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Herramientas digitales	2		4		6		8	
Análisis espacial en Logística	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
Herramientas digitales	2																							
	4																							
	6																							
	8																							

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 8 líneas de seriación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica.
** Las horas de la actividad académica.
I UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Núcleo básico:</td><td>45</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>26</td></tr> <tr><td>17 UUAA</td><td>71</td></tr> <tr><td>obligatorias</td><td>116</td></tr> </table>	Núcleo básico:	45	cursar y acreditar	26	17 UUAA	71	obligatorias	116	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Total del núcleo básico:</td><td>116 de créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo básico:	116 de créditos	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UUAA obligatorias</td> <td>51 + 2 Actividades académicas</td> </tr> <tr> <td>UUAA optativas</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>UUAA a acreditar</td> <td>54 + 2 Actividades académicas</td> </tr> <tr> <td>Créditos</td> <td>402</td> </tr> </tbody> </table>		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UUAA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas	UUAA optativas	3	UUAA a acreditar	54 + 2 Actividades académicas	Créditos	402
Núcleo básico:	45																						
cursar y acreditar	26																						
17 UUAA	71																						
obligatorias	116																						
Total del núcleo básico:	116 de créditos																						
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																							
UUAA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas																						
UUAA optativas	3																						
UUAA a acreditar	54 + 2 Actividades académicas																						
Créditos	402																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Núcleo sustantivo:</td><td>58</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>48</td></tr> <tr><td>24 UUAA</td><td>106</td></tr> <tr><td>obligatorias</td><td>164</td></tr> </table>	Núcleo sustantivo:	58	cursar y acreditar	48	24 UUAA	106	obligatorias	164	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Total del núcleo sustantivo:</td><td>164 de créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo sustantivo:	164 de créditos												
Núcleo sustantivo:	58																						
cursar y acreditar	48																						
24 UUAA	106																						
obligatorias	164																						
Total del núcleo sustantivo:	164 de créditos																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Núcleo integral:</td><td>16</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>28+**</td></tr> <tr><td>10 UUAA + 2*</td><td>44+**</td></tr> <tr><td>obligatorias</td><td>98</td></tr> </table>	Núcleo integral:	16	cursar y acreditar	28+**	10 UUAA + 2*	44+**	obligatorias	98	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Núcleo integral:</td><td>6</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>12</td></tr> <tr><td>3 UUAA</td><td>18</td></tr> <tr><td>optativas</td><td>24</td></tr> </table>	Núcleo integral:	6	cursar y acreditar	12	3 UUAA	18	optativas	24	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Total del núcleo integral:</td><td>122 de créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo integral:	122 de créditos			
Núcleo integral:	16																						
cursar y acreditar	28+**																						
10 UUAA + 2*	44+**																						
obligatorias	98																						
Núcleo integral:	6																						
cursar y acreditar	12																						
3 UUAA	18																						
optativas	24																						
Total del núcleo integral:	122 de créditos																						





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar los componentes de los costos de almacenaje, stock, preparación de pedidos, transporte, envase, embalaje y sistema de distribución mediante métodos y técnicas de tipo matemático y financiero para la minimización de los mismos y la adecuada toma de decisiones.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Concepto, clasificación y comportamiento de los costos en la Logística.

Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
<p>Analizar la importancia y funcionalidad de los costos y gastos logísticos en la administración y aplicación proactiva de los conocimientos adquiridos para la toma de decisiones financieras en las empresas.</p> <p>Factor teórico</p>	1.1 Naturaleza y conceptos fundamentales.	A	Explica con sus propias palabras los conceptos fundamentales de los costos en la Logística contemplando su naturaleza y aplicación	Conocimiento
	1.2 Los costos de la logística en la empresa y su relación con las áreas funcionales.	B	Relaciona los costos de la logística en la empresa con las áreas funcionales identificando el impacto directo en la rentabilidad de la empresa.	Conocimiento
	1.3 Clasificación y diferencia entre costos y gastos logísticos.	C	Identifica la diferencia entre costos y gastos logísticos clasificándolos de acuerdo con sus características.	Conocimiento
	1.4 Elementos que componen los costos.	D	Enuncia todos los componentes de los costos en la cadena de suministro en cada una de sus partes	Conocimiento



	1.5 El comportamiento del costo y el uso de los recursos.	E	Explica cómo se comportan los costos considerando el uso de los recursos con los que se cuenta.	Conocimiento
--	---	---	---	--------------



Unidad temática 2. Costos de Inventario			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
<p>Examinar los costos del inventario, mediante la interpretación de las fórmulas establecidas, para aplicar las herramientas que faciliten su obtención para mantenerlo en cualquier empresa.</p> <p>Factor teórico</p>	<p>2.1 Tipos de costos de inventario</p> <p>2.1.1 Costos de mantenimiento y mano de obra.</p> <p>2.1.1.1 Almacenamiento</p> <p>2.1.1.2 Oportunidad, depreciación, obsolescencia y perdidas</p> <p>2.1.2 Costos de Pedidos</p> <p>2.1.2.1 Preparación de pedidos.</p> <p>2.1.2.2 Transporte de abastecimiento</p> <p>2.1.3 Costos de agotamiento de existencias.</p> <p>2.1.3.1 Paros de producción.</p> <p>2.1.3.2 Envíos de emergencia</p> <p>2.1.3.3 Pérdida de fidelidad de los clientes</p>	<p>F</p> <p>Explica con sus propias palabras los tipos de inventario (el mantenimiento y mano de obra, los pedidos, agotamiento de existencias) y sus componentes derivados.</p>	<p>Conocimiento</p>
	<p>2.2 Herramientas de control.</p> <p>2.2.1 ERP/MRP</p> <p>2.2.2 Justo a tiempo.</p> <p>2.2.3 Lote económico.</p> <p>2.2.4 Código de barras</p>	<p>G</p> <p>Enuncia todas las herramientas de control (ERP/MRP, Justo a tiempo, lote económico y código de barras) utilizadas como apoyo para el entendimiento de los costos logísticos en las empresas</p>	<p>Conocimiento</p>





	2.3 Casos de ejemplos prácticos de aplicación de los cálculos de todos los tipos de costos de Inventario en las empresas.	H	Aplicar todas las fórmulas de cálculo de los costos logísticos en ejemplos reales en las industrias.	Conocimiento
--	---	---	--	--------------



Unidad temática 3. Costos de almacenamiento logístico				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
<p>Analizar los tipos de costos de almacenamiento a través de sus componentes de tipo para la minimización de su impacto en la cadena de suministro.</p> <p>Factor teórico</p>	3.1 Tipos de costos de almacenamiento logístico.	I	Enlista los tipos de costos de almacenamiento logístico clasificándolos en diferentes categorías según su naturaleza y comportamiento.	Conocimiento
	3.2 Costos del espacio de almacenaje.	J	Identifica el retorno de la inversión de cada instalación y área de un almacén determinando su viabilidad y rentabilidad.	Desempeño
	3.3 Costos de las instalaciones.			
	3.4 Costos de manipulación y gestión.	K	Relaciona los costos de manipulación con los costos de gestión resaltando su aplicabilidad.	Conocimiento
	3.5 Costos de mantenimiento de stock.	L	Calcula los costos de mantenimiento de stock utilizando diferentes métodos y considerando tanto los costos directos como los indirectos.	Producto
	3.6 Costos de personal.	M	Identifica los costos de personal incluidos dentro de un almacén.	Conocimiento
	3.7 Costos ocultos.	N	Explica a qué se refieren los costos ocultos resaltando como generan un impacto negativo en	Conocimiento



			el resultado de las empresas.	
	3.8. Minimización de costos de almacenamiento.	Ñ	Enuncia diferentes estrategias para la minimización de costos de almacenamiento.	Conocimiento



Unidad temática 4. Costos de distribución				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Analizar los costos de distribución en los que una empresa incurre para llevar sus productos o servicios desde la producción hasta el consumidor final, desarrollando estrategias que le ayuden a tomar decisiones para mejorar su rentabilidad y competitividad buscando la satisfacción al cliente. Factor teórico	4.1 Conceptos básicos de costos de distribución.	O	Explica los costos de distribución que una empresa incurre para llevar sus productos o servicios desde la producción hasta el consumidor final.	Conocimiento
	4.2 Clasificación de los costos de distribución y seguros.	P	Compara los tipos de costos según el tipo de gasto, el tipo de producto, la zona de distribución, entre otros.	Producto
	4.3 Costos de distribución y su efecto en la variación de ventas.	Q	Identifica los costos de distribución que afectan la variación de las ventas de una empresa ya que son gastos que se generan en cada etapa del proceso de venta. Estos costos se incluyen en el precio final del producto o servicio.	Conocimiento
	4.4 Cómo afectan los costos de distribución al precio final.	R	Explica como los costos de distribución afectan el precio final de los productos porque se suman al costo de producción y se amortizan elevando el precio de venta.	Producto
	4.5 Cálculo de los costos de distribución.	S	Explica que el cálculo de los costos de distribución se realiza sumando todos los	Conocimiento





			gastos e inversiones que una empresa realiza para vender sus productos. Estos costos pueden incluir gastos de transporte, almacenamiento, promoción, venta, y merma.	
	4.6 Costos de calidad.	T	Identifica los costos de calidad que una empresa realiza para garantizar que sus productos o servicios cumplan con los estándares de calidad.	Conocimiento
	4.4 Reducción de costos de distribución.	U	Explica estrategias empresariales que buscan disminuir los gastos operativos sin afectar la calidad del servicio.	Producto



VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Examen	1A	Conocimiento	Final	10%
		1B	Conocimiento	Final	10%
		1D	Conocimiento	Final	10%
		1F	Conocimiento	Final	10%
		2G	Conocimiento	Final	10%
		2I	Conocimiento	Final	10%
		2K	Conocimiento	Final	5%
	Rubrica	1C	Producto	Continuo	10%
		1E	Producto	Continuo	10%
		2H	Producto	Continuo	10%
		2J	Producto	Continuo	5%
					Total

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Examen	2L	Conocimiento	Final	10%
		3N	Conocimiento	Final	10%
		3°	Conocimiento	Final	10%
		3P	Conocimiento	Final	10%
		4Q	Conocimiento	Final	10%
		4R	Conocimiento	Final	10%
		4T	Conocimiento	Final	5%
	Rubrica	3M	Producto	Continuo	10%
		3Ñ	Producto	Continuo	10%
		4S	Producto	Continuo	10%
		4U	Producto	Continuo	5%
					Total



Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Analizar los componentes de los costos de almacenaje, stock, preparación de pedidos, transporte, envase, embalaje y sistema de distribución mediante métodos y técnicas de tipo matemático y financiero para la minimización de los mismos y la adecuada toma de decisiones.	Examen	100%
Extraordinaria		Examen	100%
A título de suficiencia		Examen	100%

b) Estimaciones no cuantificables

Unidad temática 1, 2 ,3 y 4: Se tiene subtemas que la participación será a través de reflexiones, lluvias de ideas, comentarios, evaluaciones diagnósticas o exámenes escritos previos a un contenido temático, asistencia a la clase, atención a la exposición de la clase, valores y actitudes que se tienen durante el desarrollo de la clase, trabajo colaborativo en equipos, participación en eventos académicos y asesorías



VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar reactivos.	Seis días antes de la realización de cada evaluación
	<ul style="list-style-type: none">• Establecer número de versiones y tipos.	
	<ul style="list-style-type: none">• En su caso, revisar los instrumentos.	
Planeación	<ul style="list-style-type: none">• Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.	Cuatro días antes de la realización de cada evaluación.
	<ul style="list-style-type: none">• Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.	
	<ul style="list-style-type: none">• Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.	
	<ul style="list-style-type: none">• Realizar la evaluación.	
Control	<ul style="list-style-type: none">• Resguardar los instrumentos.	Seis meses
	<ul style="list-style-type: none">• En su caso, reutilizar los instrumentos.	
	<ul style="list-style-type: none">• Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.	
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.	Al terminar el periodo escolar





VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Los exámenes son requisito debido a que permiten evaluar el nivel de conocimientos que los alumnos han adquirido durante el periodo lectivo de formación, ya sea del curso completo o de una parte del mismo, así como de temas específicos. Para el docente, el examen es probatorio de que se han adquirido los conocimientos y de que el método de enseñanza ha funcionado, además de que sirven como indicador para saber en qué temas los alumnos están fallando y poder ser reforzados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La utilización de una rúbrica permite evaluar el desempeño que el alumno tiene en una tarea asignada, según lo determine el docente, considerando diversos criterios o características que se deben cumplir con la finalidad de que el alumno los conozca, no los omita y, además, desarrolle habilidades para su elaboración.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Para exentar una unidad de aprendizaje, el estudiante deberá obtener una calificación total de 8.0 o más y una asistencia a clases de 80% o más durante el semestre.

La evaluación ordinaria de una unidad de aprendizaje se hará mínimo a través de dos evaluaciones parciales y en su caso de una evaluación final. Para ello, el alumno deberá tener mínimo un 80% de asistencia.

Para tener derecho a la evaluación extraordinario al no haber presentado o acreditado la evaluación ordinaria, el alumno deberá tener una asistencia a clases entre el 60 y 79%.

Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia al no haber presentado o acreditado la evaluación extraordinaria, el alumno deberá tener una asistencia a clases entre el 30 y 59%.

Si el alumno tuvo una asistencia del 29% a clases o menor, deberá ir a recurse. También quedará en esta condición si no aprueba el examen a título de suficiencia.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

Las evaluaciones se llevarán a cabo dentro del periodo estipulado por el calendario escolar que se da a conocer a inicios del periodo escolar.

Dichas evaluaciones se llevarán a cabo en el espacio académico dentro de los horarios señalados.

Versarán sobre la totalidad del programa oficial de cada unidad de aprendizaje.

Las evaluaciones serán llevadas a cabo bajo la responsabilidad del docente, a menos que por alguna circunstancia no pueda hacerlo se sustituiría con otro docente autorizado por la dirección del espacio académico.

Las calificaciones de cada evaluación serán asentadas claramente en el acta respectiva.



Las actas serán firmadas por los docentes de las unidades de aprendizaje y éstos deberán entregarlas a las autoridades cinco en el término de cinco días naturales siguientes a la fecha en que se aplique la evaluación.

En caso de inconformidad con la calificación, el interesado podrá solicitar, dentro de los cinco días hábiles siguientes y por escrito, la revisión a la dirección del espacio académico.